

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развитию»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 65»
Приказ № 01-14/163 от 25.10.2023г.
«Об утверждении программы наставничества»

Т.В. Черепова

Программа наставничества (дорожная карта) профессионального развития молодых педагогов
на 2023 -2024 учебный год

Воспитатель-наставник: О.В. Мельникова

Цель: создание условий, способствующих непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для психологической комфортной среды способствующей раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала молодого педагога;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в организации;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Содержание деятельности	Формы и методы работы с молодым специалистом	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<i>Сентябрь</i>			
Изучение нормативно - правовой базы ДОО. Организационные вопросы.	*Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; *Должностная инструкция воспитателя; *Устав ДОУ; *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; *Федеральная образовательная программа дошкольного образования; *Конвенция ООН о правах ребёнка; *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;	Консультация «Нормативно-правовые аспекты работы воспитателя ДОУ» Выявление трудностей в работе молодого специалиста. Ответы на интересующие вопросы.	Тестирование «Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации»

	*Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»; *Локальные акты ДОУ.		
Октябрь			
Оформление и составление календарно-тематического планирования, плана по самообразованию, работы с родителями	Содержание календарно-тематического планирования. Ведение документации педагога (план работы, табель посещаемости, утренний фильтр). Формы планирования образовательного процесса. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Методика проведения праздников в ДОУ	Консультация «Ведение групповой документации» Мастер-класс «Планирование работы педагога» Взаимопосещение наставника и молодого специалиста Консультация по теме самообразования. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Участие в подготовке и проведении праздника Осени, обсуждение.	Оформление календарно тематического планирования. Оформление групповой документации.
Ноябрь			
Режимные моменты в ДОУ	Организация и проведение режимных моментов. Участие в профсоюзном конкурсе наставнических пар.	Консультация «Организация режимных моментов в ДОО» Мастер-класс «Проведение режимных моментов» Взаимопосещение наставника и молодого специалиста режимных моментов (прием, утренний круг, умывание, подготовка к завтраку, подготовка к прогулке и т.д.)	Создание картотеки игр для утреннего круга по лексическим темам Подбор сезонных наблюдений с детьми на прогулке на зимний период
Декабрь			
Организация образовательной деятельности	Изучение методики проведения образовательной деятельности Совместная разработка конспектов НОД	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Самоанализ образовательной деятельности.

	<p>Эффективное использование дидактического материала в работе</p> <p>Подготовка и проведение развлечений с детьми дошкольного возраста</p> <p>Участие в городском конкурсе наставнических пар</p>	<p>Консультация «Организация образовательной деятельности»</p> <p>Просмотр молодым воспитателем образовательной деятельности.</p> <p>Участие в подготовке и проведении развлечений, обсуждение.</p>	
Январь			
<p>Развивающая предметно-пространственной сред в группе и на прогулочном участке.</p>	<p>Принципы построения РППС, наличие игровых зон (центров активности), их оснащение, смена материала.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Консультация по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p> <p>Просмотр молодым воспитателем совместную деятельность с детьми.</p>	<p>Внесение в РППС дидактических игр, пособий по теме самообразования.</p>
Февраль			
<p>Проектная деятельность воспитанников</p> <p>Стиль педагогического общения</p>	<p>Изучение методики планирования и проведения проектной деятельности</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения</p>	<p>Просмотр наставником реализацию проекта.</p> <p>Круглый стол «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей)»</p> <p>Методические рекомендации по организации проектной деятельности.</p> <p>Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из неё»</p> <p>Тренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДООУ»</p>	<p>Разработать и представить результат работы по проекту.</p>
Март			

<p>Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования</p>	<p>Изучение педагогических технологий</p>	<p>Консультация «Инновационные технологии в системе дошкольного образования» Педагогический КВИЗ — викторина «Современные педагогические технологии в ДОУ».</p>	<p>Показ НОД с использованием современных технологий. Самоанализ образовательной деятельности. Контроль за выполнением использования педагогических технологий.</p>
Апрель			
<p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи Организация совместных досугов с родителями</p>	<p>Круглый стол «Современные формы работы с родителями (законными представителями)» Помощь в организации и проведении родительского собрания молодому педагогу. Составление протокола Консультация: «Правила оформления родительских уголков, папок-передвижек, раздаточного материала)</p>	<p>Разработка раздаточного материала по теме «Безопасность на дороге, в саду и дома» для родителей (законных представителей).</p>
Май			
<p>Мониторинг освоения образовательной программы Изучение методик проведения и обследования воспитанников Подведение итогов работы</p>	<p>Знакомство с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, заполнение отчетной документации Организация летней оздоровительной работы с детьми Самоанализ молодого педагога</p>	<p>Консультация «Проведение мониторинга» Заполнение индивидуальных карт развития Консультация «Летняя оздоровительная кампания»</p>	<p>Выступление на итоговом родительском собрании Презентация личных профессиональных достижений</p>
В течении года			
<p>Локальные акты ДОУ Игровая деятельность</p>	<p>Изучение нормативной документации ДОУ Изучение методики организации игровой деятельности</p>	<p>Просмотр организации подвижных игр на прогулке. Консультация «Виды игровой деятельности»</p>	<p>Квест игра как форма организации игровой деятельности.</p>

<p>Прогулки с детьми в разное время года</p> <p>Инструктажи в ДОУ</p> <p>Тренировочные занятия и эвакуации</p> <p>Имидж педагога.</p> <p>Педагогическая этика, культура поведения</p>	<p>Методика проведения прогулки</p>	<p>Деловая игра для молодых воспитателей «Игра — ведущий вид деятельности дошкольников»</p> <p>Круглый стол «Вопрос-ответ - решение педагогических ситуаций»</p> <p>Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения»</p> <p>Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между участниками образовательных отношений</p>	
---	-------------------------------------	---	--