

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развитию»

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 65»  
Приказ № 01-14/163 от 25.10.2023г.  
«Об утверждении программы наставничества»

Т.В. Черепова

Программа наставничества (дорожная карта) профессионального развития молодых педагогов  
на 2023 -2024 учебный год

Воспитатель-наставник: С.А. Лодина

Цель: создание условий, способствующих непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для психологической комфортной среды способствующей раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала молодого педагога;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в организации;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Содержание деятельности	Формы и методы работы с молодым специалистом	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<i><b>Сентябрь</b></i>			
Изучение нормативно - правовой базы ДОО. Организационные вопросы.	*Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; *Должностная инструкция воспитателя; *Устав ДОУ; *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; *Федеральная образовательная программа дошкольного образования; *Конвенция ООН о правах ребёнка; *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;	Консультация «Нормативно-правовые аспекты работы воспитателя ДОУ»  Выявление трудностей в работе молодого специалиста. Ответы на интересующие вопросы.	Тестирование «Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной организации»

	*Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»; *Локальные акты ДОУ.		
<b>Октябрь</b>			
Оформление и составление календарно-тематического планирования, плана по самообразованию, работы с родителями	Содержание календарно-тематического планирования. Ведение документации педагога (план работы, табель посещаемости, утренний фильтр). Формы планирования образовательного процесса. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Методика проведения праздников в ДОУ	Консультация «Ведение групповой документации» Мастер-класс «Планирование работы педагога» Взаимопосещение наставника и молодого специалиста Консультация по теме самообразования. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Участие в подготовке и проведении праздника Осени, обсуждение.	Оформление календарно тематического планирования. Оформление групповой документации.
<b>Ноябрь</b>			
Режимные моменты в ДОУ	Организация и проведение режимных моментов.	Консультация «Организация режимных моментов в ДОО» Мастер-класс «Проведение режимных моментов» Взаимопосещение наставника и молодого специалиста режимных моментов (прием, утренний круг, умывание, подготовка к завтраку, подготовка к прогулке и т.д.)	Создание картотеки игр для утреннего круга по лексическим темам Подбор сезонных наблюдений с детьми на прогулке на зимний период
<b>Декабрь</b>			
Организация образовательной деятельности	Изучение методики проведения образовательной деятельности Совместная разработка конспектов НОД	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Самоанализ образовательной деятельности.

	Эффективное использование дидактического материала в работе Подготовка и проведение развлечений с детьми дошкольного возраста	Консультация «Организация образовательной деятельности» Просмотр молодым воспитателем образовательной деятельности. Участие в подготовке и проведении развлечений, обсуждение.	
--	--	--	--

**Январь**

Развивающая предметно-пространственной сред в группе и на прогулочном участке.	Принципы построения РППС, наличие игровых зон (центров активности), их оснащение, смена материала Организация самостоятельной деятельности детей	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Консультация по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе. Просмотр молодым воспитателем совместную деятельность с детьми.	Внесение в РППС дидактических игр, пособий по теме самообразования.
--	---	---	---

**Февраль**

Проектная деятельность воспитанников Стиль педагогического общения	Изучение методики планирования и проведения проектной деятельности Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения	Просмотр наставником реализацию проекта. Круглый стол «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей)» Методические рекомендации по организации проектной деятельности. Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из неё» Тренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДООУ»	Разработать и представить результат работы по проекту.
---	--	--	--

**Март**

<p>Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования</p>	<p>Изучение педагогических технологий</p>	<p>Консультация «Инновационные технологии в системе дошкольного образования» Педагогический КВИЗ — викторина «Современные педагогические технологии в ДОУ».</p>	<p>Показ НОД с использованием современных технологий. Самоанализ образовательной деятельности. Контроль за выполнением использования педагогических технологий.</p>
<b><i>Апрель</i></b>			
<p>Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи Организация совместных досугов с родителями</p>	<p>Круглый стол «Современные формы работы с родителями (законными представителями)» Помощь в организации и проведении родительского собрания молодому педагогу. Составление протокола Консультация: «Правила оформления родительских уголков, папок-передвижек, раздаточного материала)</p>	<p>Разработка раздаточного материала по теме «Безопасность на дороге, в саду и дома» для родителей (законных представителей).</p>
<b><i>Май</i></b>			
<p>Мониторинг освоения образовательной программы Изучение методик проведения и обследования воспитанников Подведение итогов работы</p>	<p>Знакомство с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, заполнение отчетной документации Организация летней оздоровительной работы с детьми Самоанализ молодого педагога</p>	<p>Консультация «Проведение мониторинга» Заполнение индивидуальных карт развития Консультация «Летняя оздоровительная кампания»</p>	<p>Выступление на итоговом родительском собрании Презентация личных профессиональных достижений</p>
<b><i>В течении года</i></b>			
<p>Локальные акты ДОУ Игровая деятельность</p>	<p>Изучение нормативной документации ДОУ Изучение методики организации игровой деятельности</p>	<p>Просмотр организации подвижных игр на прогулке. Консультация «Виды игровой деятельности»</p>	<p>Квест игра как форма организации игровой деятельности.</p>

<p>Прогулки с детьми в разное время года</p> <p>Инструктажи в ДОУ</p> <p>Тренировочные занятия и эвакуации</p> <p>Имидж педагога.</p> <p>Педагогическая этика, культура поведения</p>	<p>Методика проведения прогулки</p>	<p>Деловая игра для молодых воспитателей «Игра — ведущий вид деятельности дошкольников»</p> <p>Круглый стол «Вопрос-ответ - решение педагогических ситуаций»</p> <p>Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения»</p> <p>Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между участниками образовательных отношений</p>	
---	-------------------------------------	---	--