

- 1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
- 2. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.
- 3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.
- 4. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.
- 5. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 7. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, оборудован медицинский блок: медицинский кабинет и прививочный кабинет.

Медицинская сестра ДОУ тщательно следит за соблюдением правил, требований и норм СанПин, за своевременным прохождением медицинских осмотров обучающимися.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- Ведение календаря профилактических прививок.
- Регулярный осмотр воспитанников на педикулез.
- Измерение антропометрических данных.
- Работа бракеражной комиссии.
- Предэпидемиологические меры по профилактике гриппа и ОРВИ.
- Работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и при проведении режимных моментов.

Все работники ДОУ проходят предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), привиты в соответствии

с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник ДОУ иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку на базе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Медицинская сестра, наряду с администрацией ДОУ, нес ё т ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

2. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

Расписание НОД разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

При составлении расписания НОД учитывались следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН:

общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;

- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебной недели — 5 дней (понедельник — пятница) Продолжительность учебного года — 38 недель.

Летний период – 01 июня – 31 августа.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 час. пребывания детей) с 07.30 до 18.00

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет

- в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Во время сна детей присутствие

воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно. После сна проводится гимнастика после сна.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе — 15 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин.

детей 5-7 Один неделю ДЛЯ лет круглогодично раз организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний И наличии V детей спортивной соответствующей погодным условиям.

При наличии у детей одежды соответствующей погодным условиям для детей 4-5 лет один раз в неделю организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность предусматривает проведение традиционных, комплексных, интегрированных занятий, проблемно-поисковых ситуаций, игр-занятий, игр-экскурсий, игр-путешествий, квестов, походов, через различные виды детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитание у них потребности заботиться о своем здоровье. В ДОУ эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

Реализация данного направления осуществляется через пособия: И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников. Развитие y дошкольников элементарных представлений о ЗОЖ осуществляется направлено на формирование поведения, адаптированного к социальным и природным условиям окружающей среды, с целью сохранения и укрепления здоровья, достижения психологического комфорта, всестороннего развития возможностей личности потенциальных на основе понимания взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни.

Предлагаемая педагогическая технология формирования у детей представлений о ЗОЖ основана на системном подходе в следующих направлениях: взаимодействие педагогов с родителями, совместная деятельность педагогов, родителей и детей; формирование здоровьесберегающего пространства.

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей, коррекционные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья, консультативно-информационную работу.

Работа включает в себя:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий.
- Спортивные праздники и развлечении.
- Гимнастика после сна.
- Ежедневный режим прогулок 3-4 часа.
- Обеспечение двигательной активности детей в течении дня.

- Создание необходимой развивающей среды.
- Проведение утренней гимнастики, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности.
 - Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия).
 - Ежедневное проведение комплексов дыхательной гимнастики, артикуляционной, пальчиковой гимнастики, самомассажа рук.
- Воздушные ванны в облегченной одежде.
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.
- Индивидуальная работа в спортзале, в группе и на прогулке проводимая воспитателями групп.

В рамках пропаганды и обучения здоровому образу жизни в ДОУ систематически проводятся беседы с детьми, просмотр тематических мультфильмов и кинофильмов, игры, чтение литературы, викторины. В каждой группе оформлены тематические уголки. В ДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежегодно (2 раза в год) проводится практическая отработка по эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Оформляются приказы по всем организационным выходам воспитанников за пределы детского сада.

С целью популяризации спорта ДОУ ежегодно участвует во муниципальных спортивных конкурсах и акциях: Лыжня России, Спартакиада среди дошкольников, Мини-футбол, Городошные забавы.

4. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

В ДОУ созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровление воспитанников, для занятия ими физической культурой и обеспечение спортом, сохранение здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого методической ребенка. Наличие В ДОУ литературы, квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, оборудованных помещений. Организация взаимодействия ДОУ и организаций физической культуры и спорта (экскурсии, участие в городских соревнованиях).

В целях профилактики заболеваний и оздоровления детей в ДОУ ежедневно проводится утренний фильтр воспитанников медицинской сестрой и воспитателями, во всех группах используются рециркуляторы, соблюдается согласно СанПин режим проветривания, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, имеется

спортивный зал, на территории ДОУ имеется 6 игровых площадок с теневыми навесами.

В соответствии с ФГОС ДО физическое развитие воспитанников включает приобретение опыта в различных видах детской деятельности, в том числе двигательной: утренняя гимнастика, физкультурные физкультпаузы и физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, самостоятельная двигательная активность детей В группе, организованная и самостоятельная деятельность детей на прогулке, физкультурные досуги, развлечения, праздники, неделя Здоровья, физкультурные досуги, развлечения, праздники с родителями.

Утренняя гимнастика решает следующие задачи:

- повышение эмоционального тонуса детей;
- активизация мышечного тонуса детей путем комплексного физического и закаливающего воздействия на их организм.

Физкультурные занятия являются основной формой физкультурно

- оздоровительной работы в ДОУ и решают целый комплекс задач:
- удовлетворяют естественную потребность детей в движении;
- развивают физические качества детей;
- формируют основные двигательные умения и навыки детей;
- обеспечивают развитие всех систем и функций организма ребенка, повышая уровень резистентности его защитных свойств;
- обеспечивают рост физической подготовленности ребенка в соответствии с физическими возможностями и состоянием его здоровья.

Закаливание. В качестве основных средств закаливания используем естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет. Чтобы получить положительные результаты, мы соблюдаем основные принципы: постепенность увеличения дозировки раздражителя, последовательность

применения закаливающих процедур, систематичность начатых процедур, комплексность.

Активный отдых. Физкультурные праздники и досуги - неотъемлемая часть жизни дошкольников, их двигательной активности, одно из важнейших средств гармоничного развития личности детей дошкольного возраста. Физкультурные праздники, в которых участвуют несколько групп одного или разного возраста, проводятся не менее 2 раз в год. Они посвящаются различным сезонам года или могут носить тематический характер. На праздниках используются не только разнообразные двигательные задания, но и танцы, песни, стихи, загадки. Как правило, они проводятся на воздухе и имеют продолжительность до 40 минут.

5. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Безопасность образовательного учреждения — это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками ДОУ;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- -проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- -проведение профилактических бесед.
- В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:
- 1. В ДОУ разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
- а) планы, инструкции:
- б) приказы
- 2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).
- 3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
- 4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Поломок не зарегистрировано.
- 5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- 7. 2 раза в год проводятся учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

- 8. Перед проведением массовых мероприятий комиссией ДОУ проводится проверка противопожарного состояния и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
- 9. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
- 10. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

Все группы оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДОУ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, обслуживающий персонал, рабочие) и обучающиеся ДОУ.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты, ключ находится в свободном доступе у дежурного по этажу;
- постоянный состав ДОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего времени с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года согласно плану, проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей.

Запрещен вход в ДОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ДОУ разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции педагогам и администрации.

6.Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Организация работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения в образовательном учреждении ведется на

основе организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. Нормативные акты и документы:

- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- план работы ДОУ по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма во время пребывания в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, обслуживающим персоналом, обучающимися и их родителями по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

Педагог выполняет требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, разумно организовывает деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН к организации режима дня и учебных занятий.

Профилактические мероприятия в ДОУ.

- 1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года). Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;
- 2. В течение года проводятся мероприятия по уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли, покос травы на территории ДОУ.
- 3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца; проводится посыпание песком.
- 4. Воспитатели ведут контроль и страховку во время скатывания детей с горок, лазания, спрыгивания с возвышенностей, за сменой игрового оборудования в связи с сезонными изменениями.
- 5. Инвентарь и игровое оборудование соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками.

Инструктор по охране труда проводит инструктажи по охране жизни и здоровья детей. На педагогических советах рассматриваются вопросы по безопасному проведению физкультурных мероприятий в ДОУ, организации безопасных прогулок.

На общих собраниях трудового коллектива проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

В группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, папки - раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива дошкольного учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм: непосредственно образовательная деятельность — коммуникация, познание, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация), профилактические беседы («Осторожно - дорога"», «Игры на участке», «Откуда может прийти беда»), игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Работа с родителями по профилактике несчастных случаев и детского травматизма.

Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родителям необходимо беседовать с детьми о безопасности.

Цель работы с родителями — объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении мероприятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалости детей», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!»; «Обучение детей наблюдательности на улице», «Уроки безопасности для родителей» и т.д.;
- выставка детских рисунков по профилактике безопасности;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению несчастных случаев с воспитанниками.

С целью профилактики несчастных случаев с обучающимися в ДОУ разработан комплекс инструкций по технике безопасности. Главной целью настоящего комплекса является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности.

Основной задачей инструктажа обучающихся является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время образовательной и самостоятельной деятельности обучающихся, а также на профилактику бытового травматизма.

7. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»):

- обязательное обеззараживание посуды средствами и методами, разрешенными к применению в установленном порядке;
- влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в установленном порядке;
- проветривание помещений и обеззараживание воздуха и поверхностей в помещениях бактерицидными лампами в соответствии с нормативными документами;
- мытье мебели, оборудования, игрушек, дезинвазия мягких игрушек и прочих предметов, которые нельзя обрабатывать моющими средствами;
- своевременное выявление лиц, больных инфекционными заболеваниями, лиц с подозрением на такие заболевания и лиц, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями.

В ДОУ организуются плановые профилактические обследования детей и сотрудников на контактные гельминтозы в соответствии с СанПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), регулярные осмотры детей на педикулез и чесотку. С целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний детям и сотрудникам проводятся профилактические прививки.

В соответствие с производственным контролем в ДОУ проводятся дезинфекции, дезинсекции, дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы детского учреждения, в санитарные или выходные дни.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 65»

