

УТВЕРЖДЕНО

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 65»

Т.В. Черепова

Приказ № 01-14/189 от 24.10.2025г.

«Об утверждении локальных нормативных актов»

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей»
(МБДОУ «Детский сад № 65»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее ДОУ) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2025г. № 03-1227 «О направлении разъяснений положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования; Уставом ДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики-педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики-оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

3.5. Цель психологической диагностики-выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанников проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогическими работниками самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагогических работников и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.5. Педагогические работники ДОУ несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития воспитанников посторонним лицам.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.

Положение принято с учетом мнения педагогического совета (протокол № 2 от 24.10.2025г.) и совета родителей (законных представителей) обучающихся (протокол № 3 от 24.10.2025г.).