

ПРИНЯТ:
Общим собранием работников
протокол № 3 от 07.04.2026г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 65» «Об
утверждении отчета» по самообследованию МБДОУ
«Детский сад № 65» № 01-14/49 от 07.04.2026г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 65»
— Г.В. Черепова/



**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» за 2025 год**

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 65» является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» за 2025 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» по состоянию на 1 января 2026 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 65» не позднее 20 апреля 2026 года

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	5
1.3. Реализация инновационных образовательных проектов	6
1.4. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 65»	6
2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 65»	7
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	10
4. Организация образовательного процесса.....	13
5. Востребованность выпускников.....	15
6. Оценка кадрового обеспечения	16
7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	18
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	18
9. Оценка материально-технической базы	19
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	21
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 65»	25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее – ДОУ)
Дата ввода в эксплуатацию	1971 год
Руководитель	Черепова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	624606 Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Урицкого, 152
Телефон, факс	8(343)4696205
Адрес электронной почты	mkdou65@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://65apk.tvoyasadik.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Алапаевск Свердловской области. Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального округа город Алапаевск Свердловской области
Дата создания (государственная регистрация)	1 апреля 1971г.

Лицензия	Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 августа 2013г. N 17406, срок действия – бессрочно.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5,5 лет
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ расположен в северной части города, в экологически чистой зеленой зоне, вдали от шумных магистралей, промышленных предприятий и других, негативно влияющих на здоровье объектов. Здание детского сада типовое двухэтажное, панельное, имеет водопровод и центральное водоснабжение, рассчитано на 6 групп. Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада.

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп, количество детей 97 человек. Из них: детей раннего возраста 19 человек, детей дошкольного возраста – человек. Средняя наполняемость групп 22 человека.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ было укомплектовано 6 групп:

- группа раннего возраста – 18 человек;
- младшая группа общеразвивающей направленности – 18 человек;
- средняя группа комбинированной направленности – 19 человек;
- старшая группа комбинированной направленности – 14 человек;
- подготовительная группа комбинированной направленности – 19 человек;
- группа компенсирующей направленности – 9 человек.

**Численность воспитанников и наличие вакантных мест в группах МБДОУ
«Детский сад № 65» в 2025 году на 1 января 2026 года**

группа	число мест по нормативу	численность детей в группе	число вакантных мест
группа раннего возраста (2-3 года)		18	
младшая группа (3-4 года)		18	
средняя группа (4-5 лет)		19	
старшая группа (5-6 лет)		14	
подготовительная группа (6-7 лет)		19	
компенсирующая группа		9	
ИТОГО по детскому саду		97	

Посещаемость воспитанниками ДОУ

Год	Среднесписочный состав	Посещено д/дней	Пропущено д/дней			Коэффициент занятости места
			всего	за год на 1 ребенка	за мес. на 1 ребенка	
2024	102	19280	5207	51	4	78,8%
2025	93	17458	4803	52	4	78,4%

Посещаемость детского сада в 2025 году в сравнении с 2024 годом остается стабильной.

В микрорайоне детского сада проживает 100% воспитанников.

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Основной целью образовательной программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, открывающее возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом этнокультурной составляющей образования. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебно-методический комплект входят ряд парциальных программ и методических рекомендаций: Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

Содержание образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяется: адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в ДОО в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования в ДОО не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Содержание приоритетного познавательного-речевого направления развития дошкольников представлено в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Особенности реализации приоритетного познавательного-речевого направления развития ДОО определяются с учетом индивидуальных особенностей детей, их потребностей и интересов, климатическими, национально-культурными и демографическими особенностями. Реализация приоритетного направления раскрывает содержание образовательной деятельности по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников, приобщению к национальной народной культуре через интеграцию национально-культурного компонента в содержание образовательных областей.

Для поддержки интересов и потребностей детей, обогащения среды их развития в ДОО используются информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад № 65» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещением 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Реализация инновационных образовательных проектов

В сентябре 2025 года ДОО является участником проекта по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. В течение года педагогами проведены мероприятия по реализации Программы просвещения:

- ноябрь 2025 года – презентация опыта работы на муниципальной Неделе образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок»

1.4. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад № 65»

Взаимоотношения ДОО и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между ДОО и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОО родители знакомятся с Уставом ДОО, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка воспитанников, Образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Педагогами детского сада созданы собственные интернет-ресурсы для организации консультационной работы и педагогической поддержки семьи. В течение года педагоги размещали на страницах личных блогов консультации для родителей, новости групп, результаты конкурсных мероприятий.

В течение 2025 года родители приняли участие в подготовке детей к конкурсам и мероприятиям. В рамках реализации муниципального проекта «Сохраняя традиции» родители приняли активное участие в фестивалях народной культуры.

В 2025 году родители (законные представители) принимали участие в следующих мероприятиях:

□ участие родителей в муниципальном Фестивале народной культуры «Покровские встречи» для детей дошкольного возраста;

□ участие родителей в муниципальном проекте «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы»:

- муниципальный Семейном марафоне здорового образа жизни «Сказочные старты»,
- игротека «Сказочные рецепты здоровья»,
- квест-игра «В гостях у доктора Айболита.

□ участие родителей во Всероссийской Акции «Новогодние чтения вслух. Живая классика» в рамках муниципального проекта «Читаем о главном»;

□ участие в муниципальном фестивале родительских инициатив «Рождественская сказка» в рамках муниципального проекта «Сохраняя традиции»;

□ участие в Семейном онлайн-марафоне «Жили-были бабушки и внуки».

Такие формы работы с семьями воспитанников естественным образом вовлекают детей в атмосферу творческой и исследовательской деятельности.

Результат анкетирования родителей (законных представителей) в 2025 году «Изучение мнения родителей о качестве оказания ДОУ образовательных услуг» показал:

99,8% - считают, что обеспеченность и благоустройство ДОУ соответствует требованиям времени;

99.7% родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования ДОУ;

96% родителей (законных представителей) считают, что их ребенок не испытывает трудностей в освоении образовательной программы ДОУ;

95% - удовлетворены решениями педагогического коллектива по вопросам образования и воспитания ребенка;

100% - готовы рекомендовать детский сад своим родственникам, знакомым и близким.

2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 65»

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание членов трудового коллектива, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Татьяна Валерьевна Черепова;

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Марина Валентиновна Кабакова;

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами города, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ☐ обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; ☐ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; ☐ определяет направления опытно-экспериментальной работы; ☐ рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; ☐ обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; ☐ дает рекомендации руководителю по представлению к награждению педагогических работников.
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ☐ внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ; ☐ утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ; ☐ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; ☐ избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ☐ поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; ☐ утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями; ☐ создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; ☐ создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ; ☐ ходатайствовать о награждении работников ДОУ; ☐ принимает участие в обсуждении локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;

	☐ принимает участие в обсуждении отчета по самообследованию ДОУ
Совет родителей	Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей): ☐ содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; ☐ осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ; ☐ согласование локальных актов, связанных с вопросами организации образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приёма, перевода и отчисления воспитанников; ☐ оказание помощи и содействия педагогическому коллективу в совершенствовании условий организации образовательного процесса; ☐ давать оценку работе ДОУ на основании ежегодного отчёта о самообследовании; ☐ содействовать организации деятельности ДОУ путём консультирования работников ДОУ, информационной поддержки проводимых ДОУ мероприятий, содействия защите прав и интересов ДОУ другими способами; ☐ привлекать средства пожертвований на уставную деятельность ДОУ.
Совет ДОУ	☐ участие в определении основных направлений образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития ДОУ; ☐ участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности; ☐ участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них направленности на здоровый образ жизни; ☐ организация и осуществление общественного контроля охраны здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закреплённых требований к условиям образовательной деятельности в ДОУ, целевым расходованием финансовых средств ДОУ;

	☐ рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ; ☐ организация изучения спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ☐ участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо; ☐ оказание практической помощи ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий; ☐ согласование (утверждение) локальных актов ДОУ в пределах его компетенции.
--	--

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Решением Общего собрания членов трудового коллектива в детском саду назначены:

- ☐ председатель первичной профсоюзной организации Мельникова О.В.
- ☐ уполномоченный по охране труда Беляева С.Г.
- ☐ ответственный за пожарную безопасность Кабакова М.В.
- ☐ ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Кабакова М.В.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- отчеты заведующего о результатах работы детского сада на Совете ДОУ;
- отчет о результатах самообследования детского сада на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 65».

Официальный сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст. 29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. № 1493 (с изменениями от 03.07.2025г. № 1353).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется в форме педагогического наблюдения и оценки детских работ. Результаты педагогической диагностики в мае 2025 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы. Стабильно высокие результаты отмечаются в большинстве образовательных областей. Снижение показателя достаточного уровня в образовательной области «Речевое развитие» связано с увеличением количества детей с ОВЗ по результатам обследования на ПМПК.

Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей

Цель педагогической диагностики: выявление уровня освоения детьми образовательной программы и содержания образовательных областей.

В педагогической диагностике участвовало 105 детей от 2-7 лет.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребёнком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

По итогам педагогической диагностики было выявлено, что образовательная программа освоена детьми на 87%.

По итогам анализа освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям, были выявлены следующие результаты:

1. «Познавательное развитие».

32% детей освоили программный материал данной образовательной области, у 52% выявлены затруднения, 16% не освоили. Следует

уделить внимание поисково-исследовательской деятельности детей. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

2. «Речевое развитие».

24% детей освоили программный материал данной области, у 58% выявлены затруднения, 18% не освоили. При этом дети свободно общаются с взрослыми и сверстниками, речь детей дошкольного возраста связна и выразительна, а у детей раннего возраста значительно обогатился словарный запас, выявленные затруднения корректируются учителем-логопедом совместно с педагогами. Но также необходимо расширять знания детей о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

3. «Социально-коммуникативное развитие».

39% детей освоили содержание образовательной области, у 50% выявлены небольшие затруднения, 11% не освоили. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалоги, уделить внимание коммуникативным навыкам детей. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

4. «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание художественно-эстетического развития освоено детьми на 34%, у 54% детей выявлены затруднения, 12% не освоили. Что связано со слабо развитой крупной и мелкой моторикой рук детей. Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

5. «Физическое развитие».

25% освоили программный материал, у 66% выявлены незначительные затруднения, возникшие по причине частых пропусков детьми детского сада, 9% не освоили. Необходимо продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Таким образом, в целом образовательные результаты доказывают эффективность организованных в детском саду условий для развития детей, необходимость совершенствования работы по направлению развития познавательной и речевой деятельности детей.

В течение года 12 детей получали индивидуальную коррекционную помощь учителя-логопеда. 5 детей выпущено. 7 детей продолжают занятия с учителем-логопедом. Из них 5 детей имеют значительные улучшения в развитии речи.

В мае 2025 года педагог-психолог провел психологическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с успешным (33%) и достаточным (67%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Успешность организации образовательного процесса в ДООУ подтверждается и результатами участия детей в конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников детского сада

Год	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
2025	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - участники
	VIII научно-практическая конференция дошкольников «Открываем мир» (защита семейного проекта) - участники
	Муниципальный этап XIII Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота «Православия» - участники
	V муниципальный фестиваль «Знайка» среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск - участники
	Муниципальная гражданско-патриотическая семейная акция «Спасибо за Победу!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - участники
	Муниципальный этап Епархиального творческого конкурса «Светлая пасха» - участники
	III муниципальный фестиваль народных игр «Городошные забавы» среди команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск - участники
	Фестиваль народной культуры – народного праздника «Три Спаса – три запаса» для детей дошкольного возраста - участники
	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» - участники
	XXIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - участники
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы все можем» - участники
	Муниципальный научный марафон «Эврика» для детей дошкольного возраста - участники
	XXI Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» - участники
	Муниципальная акция «Я – гражданин!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации - участники
	Спартакиада по общей физической подготовке среди дошкольных образовательных учреждений МО город Алапаевск - участники

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

Приоритетными формами оздоровительной работы в летний период становятся:

- ☐ босохождение по траве, песку в летний период;
- ☐ солнечные и воздушные ванны в летний период;
- ☐ включение в меню фруктовых соков и свежих овощей, и фруктов.

Циклограмма организации двигательной активности детей

Виды деятельности	Частота проведения
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю (третье занятие на свежем воздухе)
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно 2 раза в день
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	2 раза в год

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании данных медицинских осмотров. С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий и группы физической подготовленности. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на медико-педагогическом совещании.

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Процесс перехода ребенка из семьи сложен. Основные трудности возникают в период привыкания к режиму ДОУ. Прием вновь поступивших детей проводился по графику, согласованному с родителями. Работниками ДОУ и медицинской сестрой ведется постоянный контроль за физическим и эмоциональным состоянием воспитанников. Непосредственно образовательная деятельность в этот период проводится на основе совместной игровой деятельности педагога с детьми.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Группы раннего возраста (второй и третий год жизни)	8-10 минут	10 минут
Младшая группа (4-й год жизни)	15 минут	15 минут
Средняя группа (5-й год жизни)	20 минут	20 минут
Старшая группа (6-й год жизни)	20-25 минут	25 минут
Подготовительная группа (7-й год жизни)	25-30 минут	30 минут

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МБДОУ «Детский сад № 65» учебный год длится с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 65» строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и организуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 65». Организация непрерывной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Реализация (обогащение) содержания образования с учетом специфики национальных, социокультурных условий Среднего Урала представлено парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» (авт. Толстикова О.В., Трофимова О.А. Дягилева Н.В., Закревская О.В. и др.).

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и края.

В целях коррекции речевых нарушений у дошкольников организованы индивидуальные занятия с логопедом в рамках работы логопункта. Занятия с логопедом проводятся индивидуально по утвержденному плану.

Объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область/Вид деятельности	Возрастные группы детей / количество в неделю (минуты/периоды)			
	младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа (от 4 до 5 лет)	старшая группа (от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Образовательная область «Физическое развитие»				
Двигательная деятельность	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Музыкальная деятельность	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)

Всего в части, формируемой участниками образовательных отношений	60 (6)	80 (4)	100 (4)	150 (5)
---	---------------	---------------	----------------	----------------

В целях инициирования самостоятельной деятельности детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей, организации спортивных игр. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в детском саду используются технические средства обучения. Имеются дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, ширм, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов. Каждый прогулочный участок оснащен оборудованием для реализации разных видов детской активности.

5. Востребованность выпускников

Детский сад успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. Партнерами в образовательной деятельности на протяжении последних лет являются: МОУ СОШ № 10, МБУК «Центральная детская библиотека», музей П.И. Чайковского, Дворец культуры.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №65» ежегодно поступают учиться в школы г. Алапаевска: МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «СОШ № 1». Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной

деятельности детского сада со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие:

Танцевальный кружок «Чемпион» - 3 человека;

Танцевальный кружок «BRAVO» - 1 человек;

Танцевальный кружок «Карусель» - 3 человека;

Цирковой коллектив «АЛЛЕ-АП» - человек;

Кружок по изо-лепке – 1 человек;

Музыкальная школа искусств – 1 человек;

Художественная школа – 1 человек;

Спортивная секция по футболу – 1 человек;

Секция карате – 1 человек.

6. Оценка кадрового обеспечения

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Всего педагогических работников (с совместителем)	Кол-во	Аттестовано			Образование		Педагогический стаж				
		выс. к.к.	1 к.к.	СЗД	высш ее	средн ее проф.	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Заведующий	1				1						1
Заместитель заведующего по ВМР	1				1				1		
Воспитатели	12	2	9	1	4	8	3	3	1	2	4
Учитель-логопед	3	1	1		3			1			2
Учитель-дефектолог	1				1			1			
Музыкальный руководитель	3	1	1			3					3
Инструктор по физической культуре											
Педагог-психолог	1				1			1			
ИТОГО	22	4	11	1	11	11	3	6	2	2	10

За 2023-2025 годы все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС» - 8 человек

Программа повышения квалификации «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП» - 2 человека;

Программа повышения квалификации «Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» - 1 человек;

Программа повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образован» - 9 человек;

Программа повышения квалификации «Современные подходы в просвещении родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации осуществляющих образовательную деятельность» - 5 человек;

Программа повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 человека;

Программа повышения квалификации «Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 4 человека;

Программа повышения квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека;

Программа повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования» - 9 человек.

Таким образом, система повышения квалификации педагогов обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада, образовательных потребностей воспитанников и требований законодательства в области образования.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов и конференций разного уровня:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>
ХІХ ежегодная муниципальная конференция Образовательная конференция «Формирование ценности труда в системе общего образования»	С.Г. Беляева О.В. Мельникова
Фестиваль народной культуры – народного праздника «Три Спаса – три запаса» для детей дошкольного возраста Ремесленная мастерская «Глиняные бусы расписные»	С.Г. Беляева О.В. Мельникова
Муниципальный проект (проектной активности) «Семейный марафон здорового образа жизни «В стране здоровья красоты и силы» Этап соревнований «В гостях у бабы Яги»	Т.В. Черепова И.А. Старцева О.В. Мельникова С.А. Лодина И.В. Дудина С.Г. Беляева
Муниципальный Фестиваль народной культуры «Покровские встречи» Покровские забавы «Весело Покров проведешь – дружка найдешь» Доброе дело «В Покров добро – весь год тепло»	Т.В. Черепова О.В. Мельникова А.А. Черемных И.В. Дудина М.В. Кабакова
Физкультурно-игровая программа «Сказочные старты» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» для семейных команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск	Т.В. Черепова О.В. Мельникова И.А. Старцева И.В. Дудина С.А. Лодина Ю.Р. Галышева
Игротека «Сказочные рецепты здоровья» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья, красоты и силы» для семейных команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск	Т.В. Черепова М.В. Кабакова О.В. Мельникова С.Г. Беляева С.А. Лодина И.А. Старцева Т.А. Татаринова
Квест-игра «В гостях у Доктора Айболита» в рамках муниципального Семейного марафона здорового образа жизни «В стране здоровья,	Т.В. Черепова М.В. Кабакова

красоты и силы» для семейных команд воспитанников дошкольных образовательных организаций МО город Алапаевск	О.В. Мельникова С.Г. Беляева А.А. Черемных И.А. Старцева Т.А. Татаринова А.Е. Пермякова А.А. Кузьма
Муниципальная Неделя образовательных практик «Образовательный треугольник: обновляем подходы к взаимодействию «педагог-родитель-ребенок» - Как разбудить любознательность: партнерство семьи и детского сада - Стол идей - В гостях у природы - Вот почему, некоторые животные Урала зимой впадают в спячку	М.В. Кабакова С.Г. Беляева А.А. Черемных А.Е. Пермякова И.В. Дудина С.А. Лодина О.В. Мельникова М.М. Чулкина Т.А. Татаринова Н.Г. Софронова
Муниципальный конкурс наставнических пар педагогических работников образовательных организаций муниципального образования город Алапаевск	С.Г. Беляева, А.Е. Пермякова Т.А. Татаринова Ю.Р. Галышева

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, имеется достаточный методический комплект для осуществления разных видов детской деятельности, в достаточном количестве имеется необходимый наглядно-дидактический материал.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДООУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и другие.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДООУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные

формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео- и фотоматериалы.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	есть
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	3
- из них используются в образовательном процессе	2
Мультимедийное оборудование	1

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Наименование	Количество
Групповые комнаты	6
Спальные комнаты	6
Музыкально-спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет делопроизводителя	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	1
Компьютер	1
Ноутбук	2
МФУ	2
Ламинатор	1
Мультимедийное оборудование	1
Пианино	1

Общая площадь здания 1065,1 кв. м

Площадь территории 4664,0 кв. м

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

Обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса

Безопасность дошкольного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В 2016 году в детском саду утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в детском саду осуществлены мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма. Отчет о выполнении данного плана предоставляется 1 раз в полугодие в Управление образования.

Для обеспечения безопасных условий пребывания в 2025 году осуществлена замена оконных блоков, ремонт канализационной системы на сумму 943 016,54 рублей.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработан план работы с детьми, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- ☐ проведены тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- ☐ организованы конкурсы творческих работ дошкольников;
- ☐ проведены тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения с участием инспекторов ГИБДД.

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш ДООУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; услуги связи; расходы на коммунальные платежи и услуги по содержанию имущества; организация питания детей; расходы на приобретение имущества.

Суммы, запланированные на 2025 год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Фактически руб., коп.
Объем средств учреждения – всего	31 619 400,00
В том числе: Бюджетные средства - всего	31 619 400,00
В том числе бюджета: федерального	-
субъекта РФ	22 701 500,00
местного	6 835 400,00
Внебюджетные средства – всего	2 082 500,00
В том числе средства: населения, в т.ч. родительская плата	2 082 500,00
Расход учреждения - всего	32 958 649,80
В том числе: оплата труда	29 536 900,00

питание	2 082 500,00
услуги связи	15 800,00
коммунальные услуги	1 310 221,80
услуги по содержанию имущества	1 315 300,00
прочие затраты	13 228,00
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	-

Таким образом, запланированные средства израсходованы в полном объеме.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании ст. 28 п. 13 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в ДООУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

- ☐ осуществление комплексной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» по различным показателям;
- ☐ повышение эффективности управленческой деятельности;
- ☐ повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО включает набор показателей, сгруппированный в Области качества:

- ☐ Образовательные ориентиры
- ☐ Образовательная программа
- ☐ Содержание образовательной деятельности
- ☐ Образовательный процесс
- ☐ Образовательные условия
- ☐ Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями
- ☐ Взаимодействие с родителями
- ☐ Здоровье, безопасность и повседневный уход
- ☐ Управление и развитие

ВСОКО предусматривает базовую 5-и уровневую систему оценивания:

- 1 уровень - Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 уровень - Качество стремится к базовому
- 3 уровень - Базовый уровень, соответствие требованиям нормативных актов РФ
- 4 уровень - Хорошее качество
- 5 уровень - Превосходное качество

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В основную оценку качества вошло:

- ☐ документирование образовательной деятельности и оказание услуг по присмотру и уходу;
- ☐ наблюдение за качеством образовательных процессов и услуг по присмотру и уходу;

□ оценка развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам самооценки ДОУ, ВСОКО выявлены следующие результаты.

В ДОУ реализуются три образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 65», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Наблюдается стабильный результат: качество образовательной программы соответствуют базовому уровню качества. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. С 1 сентября 2024 года ДОУ перешли на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, в связи с чем образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 65» претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Содержание образовательной деятельности	3,1	3,1	3,1	3,1
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,3	3,3	3,3
Познавательное развитие	3,3	3,0	3,0	3,0
Речевое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0
Физическое развитие	3,0	3,0	3,0	3,0

Качество содержания образовательной деятельности показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом и соответствует базовому уровню качества. Среднее повышение показателей составило 0,1 балла по сравнению с 2024 годом. Наилучшие результаты зафиксированы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Это связано с реализацией инновационных проектов в ДОУ.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности. ДОУ сотрудничает с социокультурными учреждениями города, поселка в рамках решения задач Программы. В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется на основе индивидуальных образовательных маршрутов. В течение года родители явились активными участниками различных мероприятий, принимали участие в совместных проектах, конкурсах и др. 98% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. 99% родителей по результатам анкетирования отметили хороший уровень получения информации об организации образовательного процесса и реализуемых программах.

Образовательный процесс	3,2	3,2	3,2	3,2
Область качества получила оценку 3,2 балла, что соответствует базовому уровню качества. Для дальнейшего повышения качества необходимо совершенствовать работу по реализации развивающего общения с детьми, реализации проектно-тематической деятельности.				
Образовательные условия	3,0	3,0	3,0	3,0
Кадровые условия	3,0	3,0	3,0	3,0
Материально-техническое обеспечение	3,0	3,0	3,0	3,0
Информационное обеспечение	3,0	3,0	3,0	3,0

Качество образовательных условий показывает стабильные результаты по всем трем параметрам и соответствует базовому уровню качества. ДОУ полностью укомплектован штатом педагогических работников. 4 педагога (13%) имеют высшую квалификационную категорию. 73 % педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2025 году 15 педагогов представили опыт работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 9% родителей удовлетворены услугами ДОО. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОУ имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОУ отсутствуют дополнительные образовательные услуги. Внебюджетные средства, поступающие в течение года расходуются в строгом соответствии с целевым назначением. Информация на официальном сайте детского сада соответствует требованиям законодательства. Родители отмечают, что полностью удовлетворены открытостью и доступностью информации о деятельности детского сада. Для повышения качества в данной области необходимо оптимизировать развивающую среду вне групповых помещений и на участках детского сада.				
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	3,0	3,0	3,0	3,0
Область качества находится на базовом уровне. Превышение показателя составило 0,4 в сравнении с прошлым годом. В ДОУ оборудованы помещения для обеспечения доступа детьми-инвалидами (поручни, пандусы, учебно-дидактические пособия).				
Взаимодействие с родителями	3,7	3,7	3,7	3,7
В области взаимодействия с родителями отмечается значительная положительная динамика в сравнении с 2024 годом в 0,5 баллов. Родители вовлечены в реализацию инновационных проектов, принимают участие в оценке деятельности ДОУ, проектировании и реализации образовательных практик для детей. В ДОУ имеется значительный потенциал для повышения качества до хорошего. Дефициты связаны с реализацией индивидуальной поддержки развития детей в семье.				
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,4	3,4	3,4	3,4
Здоровье и повседневный уход	3,3	3,3	3,3	3,3
Безопасность	3,7	3,7	3,7	3,7
Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке. Программа здоровья реализуется в соответствии с намеченным планом деятельности.				
Управление и развитие	3,0	3,0	3,0	3,0

Область качества соответствует базовому уровню и показывает стабильные положительные результаты. Для повышения качества управления и развития до уровня хорошего качества рекомендовать: - предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу - предусмотреть непрерывное совершенствование деятельности в группе, встроенное в общий цикл «планирование – деятельность – анализ – совершенствование» с установленными критериями эффективности деятельности, включая образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу.

Итоговая оценка	3,2	3,2	3,2	3,2
------------------------	------------	------------	------------	------------

Таким образом, выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования ДОУ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 65»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	93/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	92/98,9
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/24,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	93/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	93/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	52
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/46,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/46,7

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/53,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13,3
1.8.2	Первая	человек/%	7/46,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	54,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» в сравнении с 2024 годом показал следующее:

- ☐ в ДОУ снизилась численность воспитанников;
- ☐ все дети на основании согласия родителей (законных представителей) и рекомендациями ТПМПК обучаются по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития;
- ☐ количество пропусков детьми ДОУ по болезни остается стабильным.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.